



## PEER EDUCATION ERFAHRUNGSUMFELD "GEMEINSAM LERNEN"

Das deutsche Schulsystem führt mit seinen rigiden Strukturen zu einer **Abkoppelung der Schule von der Lebenswirklichkeit** ihrer Klientel, dies ist durch zahlreiche Forschung belegt. Die Vermittlung lebensunternehmerischer Schlüsselkompetenzen kommt häufig zu kurz: soziale, moralische und empathische Kompetenz, Teamkompetenz, Konfliktlösungskompetenz, visionäre Kompetenz, Umsetzungskompetenz, Verantwortungskompetenz zur Lösung unserer Gemeinschaftsherausforderungen und vieles mehr. Dies führt in der Konsequenz dazu, dass die heranwachsenden Generationen den drängenden Fragen der Zukunft (u.a. Klimawandel, demographischer Wandel, soziale Spaltung) nicht gewachsen sind. **Hier setzt das Programm „BildungsBande“ mit seinen vielfältigen Möglichkeiten zur Potenzialentfaltung an.**

Im Kontext von „BildungsBande“ geht es dabei nicht um ein schulisches Lernen, sondern vor allem um die **Ausbildung von Individualität und Persönlichkeit** sowie die **Entwicklung von Talenten:**

- Zwischenmenschliche Ebene: der Ansatz von „BildungsBande“ verändert die Beziehungen von Kindern untereinander und klärt positiv das Verhältnis von unterschiedlichen Altersgruppen und heterogen kulturellen Hintergründen
- Soziales Lernen durch Aufbau von Beziehungen: Schülercoachs schaffen Anlässe zur Begegnung und zum Kennenlernen – das tun sie eigenverantwortlich und kreativ
- Lernen durch Partizipation und Einüben von Eigenverantwortung: Kinder und Jugendliche erwerben Selbstvertrauen und das Vertrauen von Erwachsenen. Erwachsene lernen loszulassen und Freiräume zu schenken. Damit entstehen auf Vertrauen basierende demokratische Prozesse
- Entstehen neuer Sozialräume: indem Kinder als Schülercoachs aktiv sind, schaffen sie ein soziales Klima und verändern Kultur – auch die der Institution Schule. Ihre Verhaltensregeln, die auf Respekt und Wertschätzung, auf Verantwortung und Initiative beruhen, wirken sich auch in Familie und Sozialraum aus

Mit dem Programm „BildungsBande“ werden von allen beteiligten Kindern und Jugendlichen die **Grundlagen für Eigeninitiative und demokratisches Handeln** (Verantwortungsübernahme, Kooperation, Partizipation, Umgang mit Heterogenität, etc.) praktisch erworben.